

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.03 Судовождение

Форма обучения: очная, заочная

Керчь, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

Е.А. Васильева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от «12» мая 2025 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГ.03) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09), профессиональных компетенций (ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5) в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных компетенций в соответствии с МК ПДНВ (К 7- Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме, К-20 - Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составлять план действия;– определять необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовывать составленный план;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	<ul style="list-style-type: none">– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методов работы в профессиональной и смежных сферах;– структуры плана для решения задач;– порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	помощью наставника)	
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений

<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– описывать значимость своей специальности;</p> <p>– осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>– особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p>	<p>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>– использовать современное программное обеспечение</p>	<p>– современных средств и устройств информатизации;</p> <p>– порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи</p>	<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас,</p>	<p>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>

	демонстрировать способность говорить на языке	
<p>ПК 2.2</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог</p>	<ul style="list-style-type: none"> – действовать при различных авариях; – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; – устранять последствия различных аварий; – пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии 	<ul style="list-style-type: none"> – расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; – организации проведения тревог – порядка действий при авариях; – мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях
<p>ПК 2.3</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи 	<ul style="list-style-type: none"> – порядка действий при оказании первой помощи
<p>ПК 2.4</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – управлять коллективными спасательными средствами; – пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия 	<ul style="list-style-type: none"> – видов и способов подачи сигналов бедствия; – порядка действий при поиске и спасании; – порядка действий при оставлении судна; – организации проведения тревог
<p>ПК 2.5</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды 	<ul style="list-style-type: none"> – комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

1.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь профессиональные навыки, знать и уметь в соответствии с МК ПДНВ.

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации (Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды.

Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более.

Таблица А-II/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более):

Код	Знание, понимание и профессиональные навыки
К-7	Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме Достаточное знание английского языка, позволяющее у командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщение относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМРИМО)

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне (Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды.

Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты.

Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты).

Код	Знание, понимание и профессиональные навыки
К-20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке Использование гиро и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	150
в т.ч.	
практические занятия	150
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<i>очная форма</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	138
в том числе:	
работа с текстом;	16
работа со словарем;	14
изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише);	12
чтение и перевод иноязычных текстов;	10
составление монологических высказываний;	12
составление диалогов по образцу;	12
составление вопросов к тексту;	12
выполнение грамматических упражнений;	10
написание делового письма;	8
работа с ресурсами сети Интернет;	10
составление презентации;	10
заполнение анкеты.	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>3 семестр</i>		
Тема 1 Образование и работа	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Транспорт» Текст «Ships and cargoes». Работа с конспектом, воспроизведение, произношение английских слов и звуков согласно транскрипции. Работа с учебником и словарями. Усвоение лексики урока и отработка произношения новых слов. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1 Знакомство с лексикой по теме «Ships and cargoes». Фонетический материал по теме. Аудирование текста.	2	
	Практическое занятие 2 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Ships and cargoes». Выполнение упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие 3 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Loading». Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы. Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарями. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа с текстами «Ships and cargoes», «Loading».	4	

Тема 2 Экипаж судна	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». «Ship's Personnel» «Crew's duties» Ролевая игра. Грамматический материал: Неопределенное будущее время. Модальные глаголы can, may, must Повторение времен: Неопределенное настоящее и прошедшее.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 1 Лексика по теме «The crew». Фонетический материал по теме. Аудирование текста.	2	
	Практическое занятие 2 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «The crew». Общение с использованием лексического и грамматического минимума.	2	
	Практическое занятие 3 Лексика по теме «Ship's Personnel» Фонетический материал по теме. Аудирование текста. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Ship's Personnel» Общение с использованием лексического и грамматического минимума.	2	
	Практическое занятие 4 Лексика по теме «Crew's duties». Фонетический материал по теме. Аудирование текста.	2	
	Практическое занятие 5 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Crew's duties» Общение с использованием лексического и грамматического минимума.	2	
	Практическое занятие 6 Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматический материал: Употребление активного (Active Voice) залога в Present, Past, Future Simple. Употребление модальных глаголов can, may, must.	2	
Тема 3	Содержание учебного материала 30-40 лексических единиц по теме «Типы судов». Фонетическая отработка. Выполнение	10	ОК 01, ОК 02,

Типы судов	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Types of ships» «Types of Cargo Ships», «Specialized Ships». «Special Purpose (Service) Ships». Ролевая игра. Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия. Условные предложения, тип I (Conditionals I).		ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 1 Знакомство с лексикой по теме «Types of ships» Чтение и перевод текста по теме «Types of ships». Общение с использованием лексического и грамматического материала.	2	
	Практическое занятие 2 Тема «Types of Cargo Ships». Лексический материал. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Общение с использованием лексического и грамматического материала.	2	
	Практическое занятие 3 Чтение и перевод (со словарем) текста «Specialized Ships». Общение с использованием лексического и грамматического минимума по темам «Types of Cargo Ships» и «Specialized Ships». Работа с учебными диалогами. Речевая практика. Контроль понимания и перевод текстов по теме.	2	
	Практическое занятие 4 Лексика по теме «Special Purpose (Service) Ships». Чтение и перевод (со словарем) текста «Special Purpose (Service) Ships». Общение с использованием лексического и грамматического материала.	2	
	Практическое занятие 5 Условные предложения, тип I (Conditionals I) Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление активной лексики и грамматики.	2	
	Количество аудиторных часов за 3 семестр	28	
	<i>4 семестр</i>		
Тема 4 Устройство	Содержание учебного материала Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «General description of a ship». Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

судна.	<p>профессиональной лексикой и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Arrangement of a ship». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «The superstructure: accommodation and navigational bridge». Контроль понимания и перевод.</p> <p>Грамматический материал: Страдательный залог (Passive Voice) неопределенного времени. Глаголы в страдательном залоге.</p>		<p>ОК 06, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p>
	В том числе практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие 1</p> <p>Тема «General description of a ship». Лексический материал.</p> <p>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.</p> <p>Закрепление активной лексики и грамматики.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 2</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста «Arrangement of a ship».</p> <p>Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Arrangement of a ship».</p> <p>Контроль понимания и перевод текстов по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 3</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста «The superstructure: accommodation and navigational bridge»</p> <p>Страдательный залог (Passive Voice) неопределенного времени. Глаголы в страдательном залоге. Закрепление активной лексики и грамматики.</p>	2	
Тема 5 Путешествия. Международные авиаперелеты.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «At the airport». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «At the airport», «Passport control. Custom».</p> <p>Отработка лексического материала (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания.</p> <p>Грамматический материал: Согласование времен (Sequence of Tenses).</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие 1</p> <p>Лексика по теме «Ремонт судна в иностранном порту»</p> <p>Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами.</p> <p>Чтение и перевод диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту».</p>	2	

	Общение по теме «Ремонт судна в иностранном порту» с использованием диалоговой формы материала.		
Тема 6 Посещение судна	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. Грамматический материал: Условные предложения, тип II (Conditionals II).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1 Лексика по теме «Visiting a ship». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Visiting a ship». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.	2	
	Практическое занятие 2 Подготовка к монологическому высказыванию по теме «My first voyage». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Монологическое высказывание. Условные предложения, тип II (Conditionals II). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	2	
Тема 7 Плавательная практика	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательная практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Косвенная речь (Reported Speech). Утвердительные,	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,

	вопросительные, отрицательные предложения.		ПК 2.5
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 1 Лексика по теме «Shipboard training». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	2	
	Практическое занятие 2 Чтение и перевод текста «Watchkeeping Duties» Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Работа с учебными диалогами.	2	
	Практическое занятие 3 Чтение и перевод текста «At sea». Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Работа с учебными диалогами.	2	
	Практическое занятие 4 Косвенная речь (Reported Speech). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Закрепление лексико-грамматического материала.	2	
Тема 8 Чрезвычайные ситуации на борту	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Safety on board» Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по темам «General drills. Fire and board drills», «Firefighting», «Actions in emergency situations», «Medical first aid». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Грамматика: Повтор видовременной системы активного залога (Active Voice) Страдательный залог (Passive Voice) продолжительного и перфектного времен.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 1 Лексика по теме «Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам» Чтение и перевод текстов «Safety on board», «General drills. Fire and board drills» Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума.	2	
	Практическое занятие 2 Лексика по теме «Коллективные и индивидуальные спасательные средства» Чтение и перевод текста «Life-saving appliances»	2	

	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.		
	Практическое занятие 3 Лексика по теме «Основы техники безопасности. Классы пожаров. Борьба с пожаром» Чтение и перевод текстов «Types of fire. Firefighting», «Actions in emergency situations» Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума.	2	
	Практическое занятие 4 Лексика по теме «Части тела человека. Оказание первой медицинской помощи» Выполнение тренировочных лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие 5 Подготовка к монологическому высказыванию по теме «Доклад о происшествии на борту. Обсуждение событий, произошедших в прошлом» Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Монологическое высказывание. Страдательный залог (Passive Voice) продолжительного и перфектного времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	2	
Тема 9 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Marine environment pollution». Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью в соответствии с требованиями Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов/MARPOL 73/78 /. Закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs and their equivalents).	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 1 Лексика по теме «Marine environment pollution» Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текстов. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие 2 Чтение и перевод текстов по теме «Marine environment pollution» Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.	2	

	Практическое занятие 3 Лексика по теме «MARPOL 73/78». Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие 4 Закрепление темы «Marine environment pollution». Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
Тема 10 Водный транспорт - роль в мировом грузообороте.	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме “Cargo work” Выполнение требований ИМКО /Carrying out IMCO’s Convention Requirements/. Знакомство с терминами, встречающимися в грузовых документах. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Составные предлоги.	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 1 Лексика по теме «Cargo work» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	2	
	Практическое занятие 2 Чтение и перевод текста по теме «Reception of cargo». Общение с использованием лексического и грамматического материала.	2	
	Практическое занятие 3 Чтение и перевод текста по теме «Delivery of cargo». Общение с использованием лексического и грамматического материала.	2	
	Практическое занятие 4 Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Выполнение требований ИМКО /Carrying out IMCO’s Convention Requirements / Знакомство с терминами, встречающимися в грузовых документах.	2	
	Практическое занятие 5 Выполнение лексических упражнений. Составные предлоги: according to, as far as, because of, by means of, due to, in addition to, in front of, in order to, in spite of, 4 30 instead of, on account of, owing to, thanks to.	2	
	Практическое занятие 6 Выполнение лексических упражнений с использованием составных предлогов: the..the, as ... as, as long as, as soon as, as well as, both ...and, either ... or, neither ...nor, in order that, so	2	

	that.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление обязанностей грузового помощника на основе должностной инструкции.	2	
Тема 11 В порту	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «В порту». Портовые правила/Port Regulations / Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. «Taking a pilot aboard», «Passing through canals and channels» Деловые и таможенные документы. Деловая корреспонденция. Санитарный осмотр судна / Medical Inspection of the Ship / Таможенный досмотр судна / Examining the Ship by the Customs/ Оформление прихода судна / Clearing the Ship in / Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме». Контроль понимания. Грамматический материал: времена группы Perfect в страдательном залоге. Эквиваленты модальных глаголов. Согласование времен.	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 1 Знакомство с лексикой по теме «В порту» Чтение и перевод текста по теме «At the port» Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Повтор употребление артиклей с географическими названиями	2	
	Практическое занятие 2 Лексика по теме «Passing through canals and channels» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста (со словарем). Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие 3 Лексика по теме «Основные операции при постановке на якорь» Текст «Anchoring» выполнение лексических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического материала.	2	
	Практическое занятие 4 Закрепление лексико-грамматического материала «Основные операции и команды при швартовке». Текст «Mooring of a ship» выполнение лексических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического материала.	2	
	Практическое занятие 5	2	

	Закрепление лексико-грамматического материала «Основные операции и команды при буксировке». Текст «Towing» выполнение лексических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического материала.		
	Практическое занятие 6 Чтение и перевод текста «Санитарный осмотр судна»/ «Medical Inspection of the Ship»/ Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.	2	
	Практическое занятие 7 Чтение и перевод текста. «Таможенный досмотр судна» /Examining the Ship by the Customs» Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.	2	
	Практическое занятие 8 Чтение и перевод текста «Оформление прихода судна» / «Clearing the Ship in». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Закрепление лексико-грамматического материала времени группы Perfect в страдательном залоге. Эквиваленты модальных глаголов. Согласование времен.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий для закрепления команд «на руль», на швартовку, постановку на якорь, буксировку.	4	
	Количество аудиторных часов за 4 семестр	66	
	5 семестр		
Тема 12 Научно технический прогресс. Компьютерные технологии.	Содержание учебного материала Радиолокация: судно- судно / берег судно / судно-берег (Radar: Ship-to-Ship /Shore-to-Ship /Ship-to-Shore.) Лексический минимум по теме «ГМССБ»/ Global Maritime distress sand Safety System об общих принципах радиообмена. Схемы построения сообщений и процедура их передачи. Чтение и перевод примеров сообщений о безопасности срочности и бедствии. Метеосводки. Введение и активизация лексики – Short Vocabulary of weather reports. Грамматический материал: Субъективный инфинитивный оборот (The Subjunctive Infinitive Construction).	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие 1 Чтение и перевод текстов на тему «Global Maritime Distres sand Safety System» об общих	2	

<p>принципах радиообмена. Формирование сообщения о безопасности на море. Выполнение лексических упражнений по теме.</p>		
<p>Практическое занятие 2 Использование сигнала Securite для проведения сообщений о безопасности Чтение и перевод примеров сообщений о безопасности. Выполнение лексических упражнений по теме.</p>	2	
<p>Практическое занятие 3 Использование сигнала Pan-pan для предварения сообщения срочности, схемы построения сообщений срочности и процедура их передачи Чтение и перевод примеров сообщений о безопасности, срочности.</p>	2	
<p>Практическое занятие 4 Использование сигнала Pan-pan для предварения сообщения срочности, схемы построения сообщений срочности и процедура их передачи Чтение и перевод примеров сообщений о безопасности, срочности.</p>	2	
<p>Практическое занятие 5 Связь при бедствиях и обеспечение безопасности –Distress communication. Использование сигнала May-day для предварения сообщений о бедствии. Схема построения первоначального аварийного сообщения.</p>	2	
<p>Практическое занятие 6 Связь при бедствиях и обеспечение безопасности –Distress communication. Использование сигнала May-day для предварения сообщений о бедствии. Схема построения первоначального аварийного сообщения.</p>	2	
<p>Практическое занятие 7 Связь при поиске и спасении search and rescue communications – Выполнение/координирование поисково-спасательных операций (Performing/coordinating SAR-operations).</p>	2	
<p>Практическое занятие 8 Связь при поиске и спасении search and rescue communications – Выполнение/координирование поисково-спасательных операций (Performing/coordinating SAR-operations).</p>	2	
<p>Практическое занятие 9 Составление сообщения по бедствию, срочности и безопасности</p>	2	
<p>Практическое занятие 10 Повторение пройденного материала. Активизация и закрепление лексики по теме.</p>	2	

Тема 13 Ведение деловой переписки. Техническая документация	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Ведение деловой переписки». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. «Инструкция по ведению судового журнала». «Типовые записи в судовом журнале» Отработка лексического материала (устно, письменно). Образцы писем, заявок, заказов, протестов. Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме. Контроль понимания. Грамматический материал: Согласование времен (Sequence of Tenses).	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие 1 Судовая документация и переписка Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.	2	
	Практическое занятие 2 Образцы деловых писем и документов Лексический материал по теме.	2	
	Практическое занятие 3 Лексика по теме «Ведение деловой переписки» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. «Инструкция по ведению судового журнала». «Типовые записи в судовом журнале».	2	
	Практическое занятие 4 Образцы писем-заявок, заказов, протестов. Принципы изложения обстоятельств морского протеста	2	
	Практическое занятие 5 Акт о морском протесте. Гарантийное письмо Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях.	2	
	Практическое занятие 6 Знакомство с образцами деловых писем, заказов, заявок, протестов. Извещение капитана о готовности судна (нотис). Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие 7 Знакомство с образцами деловых писем, заказов, заявок, протестов. Извещение капитана о готовности судна (нотис). Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие 8 Заявка на снабжение судна водой. Заявка на снабжение судна бункерным топливом. Выполнение лексических упражнений по теме.	2	

	Практическое занятие 9 Закрепление темы «Ведение деловой переписки» /Заявление о морском протесте. Примеры изложения обстоятельств морского протеста. Выполнение упражнений на согласование времен. Акт о морском протесте. Гарантийное письмо Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях.	2	
Тема 14 Стандартный морской навигационный словарь-разговорник	Содержание учебного материала Лексический минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь разговорник». Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Прибытие, постановка к причалу, отход (Arrival, Berthing & Departure). Курс (Course). Плавание по фарватеру (A. Fairway Navigation. Действия в каналах и шлюзах (B. Canal and Lock Operations). Маневрирование (Manoeuvring). Лоцманская проводка (Pilotage). Приобретение и совершенствование навыка использования Стандартного морского разговорника ИМО для понимания сообщений относительно безопасности и эксплуатации судна, под держание связи с другими судами, береговыми станциями и центральными СДС Маневрирование (Manoeuvring). Лоцманская проводка (Pilotage). Постановка к причалу /отход от причала (Berthing)/ Unberthing. Радиолокация (Radar).	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие 1 Общие положения стандартного морского навигационного словаря – разговорника. Фразы Стандартного морского навигационного словаря-разговорника: местоположение, курс, скорость, пеленги.	2	
	Практическое занятие 2 Предупреждения Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.	2	
	Практическое занятие 3 Помощь Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.	2	
	Практическое занятие 4 Радиопереговоры при оказании помощи Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.	2	

	Практическое занятие 5 Судоходство на фарватере Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.	2	
	Практическое занятие 6 Маневрирование Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.	2	
	Практическое занятие 7 Навигационные предупреждения Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.	2	
	Практическое занятие 8 Обзорный урок по стандартному морскому навигационному словарю Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации	2	
	Практическое занятие 9 Повтор ранее изученного лексико-грамматического материала. Закрепление темы «Стандартный морской навигационный словарь разговорник»	2	
	Количество аудиторных часов за 5 семестр	56	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		172	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>1 семестр</i>		
Тема 1 Образование и работа	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Транспорт» Текст «Ships and cargoes». Работа с конспектом, воспроизведение, произношение английских слов и звуков согласно транскрипции. Работа с учебником и словарями. Усвоение лексики урока и отработка произношения новых слов. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1 Знакомство с лексикой по теме «Ships and cargoes». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Ships and cargoes». Выполнение упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие 2 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Loading». Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы. Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарями. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа с текстами «Ships and cargoes», «Loading».	8	
	<i>2 семестр</i>		
Тема 2	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение	16	ОК 01,

Экипаж судна	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». «Ship's Personnel» «Crew's duties» Ролевая игра. Грамматический материал: Неопределенное будущее время. Модальные глаголы can, may, must Повторение времен: Неопределенное настоящее и прошедшее.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 Лексика по теме «Ship's Personnel». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Ship's Personnel» Лексика по теме «Crew's duties». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Crew's duties» Общение с использованием лексического и грамматического минимума.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика по теме «The crew». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «The crew». Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматический материал: Употребление активного (Active Voice) залога в Present, Past, Future Simple. Употребление модальных глаголов can, may, must.	14	
Тема 3 Типы судов	Содержание учебного материала 30-40 лексических единиц по теме «Типы судов». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Types of ships» «Types of Cargo Ships», «Specialized Ships». «Special Purpose (Service) Ships». Ролевая игра. Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия. Условные предложения, тип I (Conditionals I).	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1 Знакомство с лексикой по теме «Types of ships». Чтение и перевод текста по теме «Types of ships». Общение с использованием лексического и грамматического материала.	2	
	Практическое занятие 2	2	

	Тема «Types of Cargo Ships». Лексический материал. Чтение и перевод (со словарем) текста «Specialized Ships». Общение с использованием лексического и грамматического минимума по темам «Types of Cargo Ships» и «Specialized Ships». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика по теме «Special Purpose (Service) Ships». Чтение и перевод (со словарем) текста «Special Purpose (Service) Ships». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Условные предложения, тип I (Conditionals I) Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление активной лексики и грамматики.	16	
	За 2 семестр	36	
	<i>3 семестр</i>		
Тема 4 Устройство судна.	Содержание учебного материала Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «General description of a ship». Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой и терминами. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Arrangement of a ship». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «The superstructure: accommodation and navigational bridge». Контроль понимания и перевод. Грамматический материал: Страдательный залог (Passive Voice) неопределенного времени. Глаголы в страдательном залоге.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Тема «General description of a ship». Лексический материал. Чтение и перевод (со словарем) текста «Arrangement of a ship». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Закрепление активной лексики и грамматики.	2	
Тема 5 Посещение судна	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. Грамматический материал: Условные предложения, тип II (Conditionals II).		ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 Лексика по теме «Visiting a ship». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Visiting a ship». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Страдательный залог (Passive Voice) неопределенного времени. Глаголы в страдательном залоге. Закрепление активной лексики и грамматики. Условные предложения, тип II (Conditionals II). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	14	
Тема 6 Плавательная практика	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательная практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Косвенная речь (Reported Speech). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика по теме «Shipboard training». Чтение и перевод текста «Watchkeeping Duties» Сообщение о практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Чтение и перевод текста «At sea». Сообщение о практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Косвенная речь (Reported Speech). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Закрепление лексико-грамматического материала.	14	
Тема 7 Защита	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Marine environment pollution».	8	ОК 01,

окружающей среды	Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью в соответствии с требованиями Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов/MARPOL 73/78 /. Закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs and their equivalents).		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 Лексика по теме «Marine environment pollution». Чтение и перевод текстов по теме «Marine environment pollution». Лексика по теме «MARPOL 73/78». Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление темы «Marine environment pollution». Выполнение лексических упражнений по теме. Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs and their equivalents). Выполнение грамматических упражнений по теме	6	
	За 3 семестр	36	
	4 семестр		
Тема 8 Водный транспорт - роль в мировом грузообороте.	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме “Cargo work” Выполнение требований ИМКО /Carrying out IMCO’s Convention Requirements/. Знакомство с терминами, встречающимися в грузовых документах. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Составные предлоги.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Лексика по теме «Cargo work» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Чтение и перевод текста по теме «Reception of cargo». Общение с использованием лексического и грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста по теме «Delivery of cargo». Общение с использованием лексического и грамматического материала.	10	

	Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Выполнение требований ИМКО /Carrying out IMCO's Convention Requirements / Знакомство с терминами, встречающимися в грузовых документах. Выполнение лексических упражнений. Составные предлоги: according to, as far as, because of, by means of, due to, in addition to, in front of, in order to, in spite of, 4 30 instead of, on account of, owing to, thanks to. Составление обязанностей грузового помощника на основе должностной инструкции.		
Тема 9 В порту	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «В порту». Портовые правила/Port Regulations / Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. «Taking a pilot aboard», «Passing through canals and channels» Деловые и таможенные документы. Деловая корреспонденция. Санитарный осмотр судна / Medical Inspection of the Ship / Таможенный досмотр судна / Examining the Ship by the Customs/ Оформление прихода судна / Clearing the Ship in / Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме». Контроль понимания. Грамматический материал: времена группы Perfect в страдательном залоге. Эквиваленты модальных глаголов. Согласование времен.	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие Знакомство с лексикой по теме «В порту» Чтение и перевод текста по теме «At the port» Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Повтор употребление артиклей с географическими названиями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика по теме «Passing through canals and channels» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Чтение и перевод текста (со словарем). Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Лексика по теме «Основные операции при постановке на якорь» Текст «Anchoring» выполнение лексических упражнений. Закрепление лексико-грамматического материала «Основные операции и команды при швартовке». Текст «Mooring of a ship» выполнение лексических упражнений. Закрепление лексико-грамматического материала «Основные операции и команды при буксировке». Текст «Towing» выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста «Санитарный осмотр судна»/ «Medical Inspection of the Ship»/ Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	20	

	<p>закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p> <p>Чтение и перевод текста. «Таможенный досмотр судна» /Examining the Ship by the Customs»</p> <p>Чтение и перевод текста «Оформление прихода судна» / «Clearing the Ship in». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p> <p>Закрепление лексико-грамматического материала времени группы Perfect в страдательном залоге. Эквиваленты модальных глаголов. Согласование времен.</p>		
Тема 10 Ремонт судна в иностранном порту	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Грамматический материал: Согласование времен (Sequence of Tenses).</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p>
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексика по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Чтение и перевод диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту».</p> <p>Общение по теме «Ремонт судна в иностранном порту» с использованием диалоговой формы материала.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Закрепление темы «Ремонт судна в иностранном порту».</p> <p>Выполнение лексических упражнений по теме.</p> <p>Согласование времен.</p> <p>Выполнение упражнений на ссогласование времен.</p>	12	
	За 4 семестр	48	
	<i>5 семестр</i>		

-Тема 11 Научно технический прогресс. Компьютерные технологии.	Содержание учебного материала Радиолокация: судно- судно / берег судно / судно-берег (Radar: Ship-to-Ship /Shore-to-Ship /Ship-to-Shore.) Лексический минимум по теме «ГМССБ»/ Global Maritime distress sand Safety System об общих принципах радиообмена. Схемы построения сообщений и процедура их передачи. Чтение и перевод примеров сообщений о безопасности срочности и бедствии. Метеосводки. Введение и активизация лексики – Short Vocabulary of weather reports. Грамматический материал: Субъективный инфинитивный оборот (The Subjunctive Infinitive Construction).	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов на тему «Global Maritime Distres sand Safety System» об общих принципах радиообмена. Формирование сообщения о безопасности на море. Выполнение лексических упражнений по теме. Использование сигнала Securite для проведения сообщений о безопасности Чтение и перевод примеров сообщений о безопасности Использование сигнала Pan-pan для предварения сообщения срочности, схемы построения сообщений срочности и процедура их передачи Связь при бедствиях и обеспечение безопасности –Distress communication. Использование сигнала May-day для предварения сообщений о бедствии. Связь при поиске и спасении search and rescue communications – Выполнение/координирование поисково-спасательных операций (Performing/coordinating SAR-operations). Составление сообщения по бедствию, срочности и безопасности	10	
Тема 12 Деловое общение в порту	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Деловое общение в порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Деловое общение в порту». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика по теме «Деловое общение в порту». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение упражнений на употребление оборота There is/There are (Present, Past, Future	8	

	Simple).		ПК 2.5
Тема 13 Ведение деловой переписки. Техническая документация	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Ведение деловой переписки». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. «Инструкция по ведению судового журнала». «Типовые записи в судовом журнале» Оработка лексического материала (устно, письменно). Образцы писем, заявок, заказов, протестов. Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме. Контроль понимания. Грамматический материал: Согласование времен (Sequence of Tenses).	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Судовая документация и переписка Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Образцы деловых писем и документов «Инструкция по ведению судового журнала». «Типовые записи в судовом журнале». Образцы писем-заявок, заказов, протестов. Принципы изложения обстоятельств морского протеста Акт о морском протесте. Гарантийное письмо Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях. Знакомство с образцами деловых писем, заказов, заявок, протестов. /Извещение капитана о готовности судна (нотис). / Заявка на снабжение судна водой. Заявка на снабжение судна бункерным топливом. Написание письма по образцу на выбор.	12	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 14 Стандартный морской навигационный словарь-разговорник	Содержание учебного материала Лексический минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь разговорник». Знакомство с содержанием и целями создания СМНСП, названиями разделов, входящих в справочник Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Прибытие, постановка к причалу, отход (Arrival, Berthing & Departure). Курс (Course). Плавание по фарватеру (A. Fairway Navigation. Действия в каналах и шлюзах (B. Canal and Lock Operations). Маневрирование (Manoeuvring). Лоцманская проводка (Pilotage). Приобретение и совершенствование навыка использования Стандартного морского разговорника ИМО для понимания сообщений относительно безопасности и эксплуатации судна, под держание связи с другими судами, береговыми станциями и центральными СДС Маневрирование (Manoeuvring). Лоцманская проводка (Pilotage). Постановка к причалу /отход от причала (Berthing)/ Unberthing. Радиолокация (Radar).	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Общие положения стандартного морского навигационного словаря – разговорника. Фразы Стандартного морского навигационного словаря-разговорника: местоположение, курс, скорость, пеленги. Предупреждения. Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. Помощь. Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.	2	
	Содержание учебного материала Радиопереговоры при оказании помощи Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. Судоходство на фарватере. Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации. Маневрирование. Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации. Навигационные предупреждения Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации	8	
	За 5 семестр	40	
Самостоятельная работа обучающихся		138	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		172	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, учебные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, комплект презентаций по тематике программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289>

3. Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10063-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516683>

4 К О Н Т Р О Л Ь И О Ц Е Н К А Р Е З У Л Ь Т А Т О В О С В О Е Н И Я У Ч Е Б Н О Й Д И С Ц И П Л И Н Ы

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;</p> <p>- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской</p>	<ul style="list-style-type: none"> - употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста. <ul style="list-style-type: none"> - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по радиотелефонной связи; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - написание делового письма, заявления, заполнение анкеты. - развитие умения использования стандартных фраз морского 	<ul style="list-style-type: none"> – устный контроль; – текущий контроль; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – проекты, эссе, творческие задания, рефераты. <ul style="list-style-type: none"> - контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера; - контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии. <ul style="list-style-type: none"> – практические задания; – текущий контроль; – контроль высказываний по предложенной теме. <ul style="list-style-type: none"> – практические задания; – текущий контроль; – устный контроль

организации общения на море.	навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;	
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме. 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; - расширение объема рецептивного словаря учащихся. - включение в активный словарь учащихся общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики. - расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции; - потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами. - контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами; - текущий, устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи.

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>К 7</p> <p>Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме</p>	<p>Навигационные пособия и сообщения на английском языке, от носящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются Связь является четкой и хорошо понимаемой</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практического инструктажа</p>